



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом
материаловедения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, стоматологическая пропедевтика, стоматологическое материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование)
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих модулей: протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, дисциплин: судебная медицина, ортодонтия и детское протезирование, ординатура по стоматологическим специальностям.
Формируемые компетенции (индекс компетенции)	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования, диагностика. Тема 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.. Тема 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. Тема 4. Имmediат-протезы, съемные шинирующие протезы.

	Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стираением твёрдых тканей зубов. K03.0 (по МКБ-10С)
	Тема 1. Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.
	Тема 2. Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости.
	Тема 3. Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости
	Тема 4. Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.
	Раздел 3 Деформации зубных рядов и прикуса.
	Тема 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.
	Тема 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.
	Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.
	Раздел 4 Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
	Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
	Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.
	Раздел 5 Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
	Тема 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
	Тема 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.
	Тема 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная.
Форма промежуточного контроля	Зачет